



Colloque franco-latinoaméricain de recherche sur le handicap

Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre la discapacidad

Paris, 10 et 11 juillet 2014/ París, 10 y 11 de julio de 2014

Université Paris Descartes, UFR STAPS, 1 rue Lacretelle, 75015 Paris.

JEUDI 10 JUILLET 2014 / JUEVES 10 de JULIO de 2014

8h30-9h	ACCUEIL /RECEPCION		
9h-9h20	OUVERTURE/APERTURA	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
	Animée par les coordinateurs du colloque Andrea Benvenuto (PHS-EHESS), Gildas Brégain (Univ. de Rennes II, France; Univ.Federal de Santa Catarina, Brésil, coordinateur général) et Martial Meziani (GRHAPES, TEC, INS HEA) José Puig. Directeur de l'INSHEA Pierre-Cyrille Hautcoeur, Président de l'EHESS Sandra Katz (Red universitaria, Argentina. Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH) Carolina Jiménez Pizarro (RIESDIS, Chili)		
9h20-10h50	TABLE RONDE Les apports des <i>Disability Studies</i> dans la sphère francophone et latinoaméricaine: tensions et convergences / Aportes de los <i>Disability Studies</i> en la esfera francófona y latinoamericana : tensiones y convergencias	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
	Animée par Henri-Jacques Stiker (Université Paris 7) Eric De Léséleuc (INSHEA) Carolina Ferrante (Universidad Catolica del Norte, Chile) Patrick Fougeyrollas (Université Laval, Québec) Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine) Isabelle Ville (EHESS, France)		

10h50-11h	Pause café	Salle 12				
11h- 12h30	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES					
	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF	Salle 11	Fr – Es – LSF	Salle 13	Es
	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad		Axe 3 - Participation sociale et engagement à travers les pratiques artistiques, culturelles et sportives/ Participacion social y compromiso a través de las practicas artisticas, culturales y deportivas.		Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las politicas educativas desde la educacion inicial hasta la educacion superior	
	Alejandro Aristizabal Montoya, Daniela Restrepo Ramirez, Marisol Escobar Londoño, Simon Montoya Rodas, Yessica Gomez Zuluaga, Alexander Yarza de los Rios (Colombie). <i>Imagenes y concepciones del cuerpo anormal en la literatura y la prensa colombiana en la primera mitad del siglo XX</i>		Marie Astier (France). <i>La professionnalisation d'une troupe de comédien(ne)s en situation de handicap mental : Quels enjeux pour la participation sociale des personnes handicapées ?</i>		Marta Ascurra, Xabier Basogain, Margarita Samudio, Margarita Cabral, Virgilio Cane, Rossana Zalazar, Elena Bernaras, Adriana Trigo, Pedro Galvan, Ane Amondarain, Miguel Olabe (Paraguay). <i>UNAI: Derecho a la educacion superior</i>	
	Antonio Campos Crispim (Brésil). <i>Discapacidad a través de una narrativa pictórica: reapropiación temporal de una ruta.</i>		Flavien Bouttet (France). <i>A chaque fédération son approche. Analyse de l'hétérogénéisation des organisations sportives</i>		Jaciete Barbosa dos Santos (Brésil). <i>Trayectorias de estudiantes con discapacidad en la universidad de Brasil : inclusion y prejuicio en la educacion superior.</i>	
	Abelardo Coelho da Silva (Brésil/France). <i>Représentations sociales du corps handicapé dans les telenovelas brésiliennes</i>		Roy Compte (France). <i>L'intégration par le sport des personnes en situation de handicap mental : Une enquête d'envergure qui révèle une réalité contrastée</i>		Monica Maria Carvajal Osorio, Ana Tamayo Mamorin (Colombie). <i>La discapacidad en el contexto de la educación superior inclusiva. Valor de los procesos participativos de la comunidad universitaria.</i>	
	Andrea de Moraes Cavalheiro (Brésil). <i>Actuaciones de la discapacidad: un análisis de las construcciones discursivas y performativas de la discapacidad visual</i>		Romain Plichon (France). <i>Participation, handicap et politiques publiques d'aménagement</i>		Georgina Garcia Escala (Chili). <i>Actitud de una comunidad universitaria estatal y regional hacia el proceso de inclusion de estudiantes con discapacidad.</i>	
	Karin Garzon Diaz (Colombie). <i>De la condición fragmentada a la institución concebida: apuesta política sobre discapacidad desde el discurso de niños y niñas</i>		Didier Séguillon (France). <i>Handicap moteur et inclusion à l'Université. Quelles adaptations pour les étudiants handicapés dans le cursus STAPS ?</i>		Ana Clara Rucci, Mariel Leguizamon, Martin Lucas Giglio, Sandra Lea Katz, Maria Lujan Innaro, Laura Chiani, Maria Celeste Rosso, Silvia Estela Martinez (Argentine). <i>La comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP: de la gestión a la investigación.</i>	
12h30- 14h	Pause déjeuner					

14h-15h30	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	
	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad	Axe 6 - Les politiques publiques face aux multiples enjeux de l'accessibilité/Las políticas publicas frente a los multiples desafios de la accesibilidad.	
	Brenda Bustos Garcia Araceli (Mexique). <i>La construction del cuerpo en sociedades ocularcentristas : el caso de mujeres ciegas del AMM</i>	Maria Teresa Buitrago Echeverri (Colombie). <i>Discapacidades peregrinas. Construcciones Sociales de la Discapacidad en Colombia: Aportes para la Salud Pública desde una Perspectiva Crítica</i>	
	Isabelle Dagneaux (Belgique). <i>Culture sourde et sentiment de complétude : quelques aspects du vécu des sourds comme voie pour d'autres situations de handicap ?</i>	Anneliza Tobar Estrada (Guatemala). <i>El campo de atención a la discapacidad en Guatemala y sus efectos de exclusión y empobrecimiento</i>	
	Lilia Ferreira Lobo (Brésil). <i>Le pouvoir psychiatrique sur l'enfance et les enfant anormaux au Brésil.</i>	Amparo Susana Mogollon Perez, Marisol Moreno Molina, Janeth Paola Balanta, Claudia Rojas Hernandez (Colombie). <i>El acceso a los servicios de rehabilitación integral en Bogotá, Colombia. Una mirada de distintos actores sociales.</i>	
	Carolina Jimenez Pizarro (Chili/Espagne). <i>Acerca del cuerpo y la discapacidad: hacia una psicología que trasciende la etiqueta, cuestiona el rótulo identitario y restituye la dignidad del sujeto.</i>	Audrey Stibon, Jean Dagron (France). <i>Accès des sourds aux soins. Des enseignements des dispositifs actuels en France et en Uruguay au bénéfice de toute la population concernée</i>	
	Laura Sosa, Carolina Ferrante, Liliana Rocha, Agustín Lescano, Ana Maria Garcia Munitis, Andrea Mirc, Hugo Conese, Marianela Pigliapoco (Argentine). <i>Practicas y Discursos sobre Discapacidad en Cuerpo</i>	Ximena Romero et alii (Uruguay). <i>Experiencia de la Unidad de salud para sordos de Uruguay (USS)</i>	
15h30-15h40	Pause Salle 12		

15h40-17h10	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES			
	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF	Salle 11	Fr – Es – LSF
	Axe 3 - Participation sociale et engagement à travers les pratiques artistiques, culturelles et sportives/ Participacion social y compromiso a través de las practicas artisticas, culturales y deportivas.		Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad	
	Claudia Patricia Gallo Castro (Colombie). <i>Un cuerpo con diversidad, un cuerpo para la danza.</i>		Marcio Bustamante da Costa (Brésil). <i>El Memorial de la inclusion y los estudios sobre la discapacidad. El comienzo de un dialogo.</i>	
	Marta Peres (Brésil). <i>Paratodos (Pour tous): Danse, diversité e santé.</i>		Florence Encrevé (France). <i>Le corps des sourds dans la société française (XIX^e-XXI^e siècles)</i>	
	Hitandehui Pérez Delgado (Mexique). <i>Del escenario teatral al escenario social : teatro, inclusion social y discapacidad.</i>		Indiana Vallejos (Argentine). <i>Cuerpo inválido – cuerpo útil. Tensiones en la política de salud en la Santa Fe de los años '40.</i>	
	Isabelle Salmona (France/Argentine). <i>Quand le handicap psychique se met en scène : comparaison de deux compagnies théâtrales en France et en Argentine.</i>		Pieter Verstraete (Belgique). <i>Repenser l'héritage culturelle à partir du cas particulier de l'aveugle de guerre belge Raymond Haesebrouck</i>	
	Pierre Schmitt (France). <i>Deaf Studies, Disability Studies, langue des signes et handicap : Du positionnement théorique au terrain des pratiques artistiques en langue des signes.</i>		Mathilde Villechevrolle (France). <i>Le corps des sourds : oralisme et anthropologie de la démocratie</i>	
17h10-17h20	Pause		Salle 12	

17h20-18h50	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES			
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Es	
	Axe 4 - Mobiliser le droit pour défendre la cause des personnes handicapées/ Movilizar el derecho para defender la causa de las personas discapacitadas	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad	
	Andréa Asti Severo (Brésil). <i>Memoria y Discapacidad: De la Búsqueda de Documentos al Rescate del Discurso Político Institucional de la Fundación de Articulación y Desarrollo en Políticas Públicas para Personas Portadoras de Deficiencias y Altas Capacidades en el Estado de Rio Grande do Sul FADERS.</i>	Patricia Brogna (Mexique). <i>Diagnostico que guarda el estado de la atencion a la tematica de la discapacidad en la Universidad Nacional Autonoma de México, UNAM)</i>	Maria Izabel dos Santos Garcia (Brésil). <i>Lo que puede un cuerpo deficiente: signos de la subjetividad</i>	
	Sergio Avalos (France). <i>L'accès à l'éducation des enfants en situation de handicap en France et au Mexique : un parcours difficile vers l'effectivité.</i>	Elizabete Cristina Costa-Renders (Brésil). <i>La inclusión de las personas con discapacidad en la universidad: su contribución a la ecología de los nuevos conocimientos y temporalidades en este campo de la educación</i>	Carolina Ferrante (Chili). <i>¿El fin del asistencialismo? Políticas de los cuerpos, discapacidad y mendicidad en Argentina y Chile.</i>	
	Cibele Barbalho Assênsio (Brésil). <i>Sourds et déficients auditifs: la production de sujets et les tensions politique»</i>	Aleida Fernández Moreno y Mónica Carvajal Osorio (Colombia), María Teresa Hidalgo y Georgina García (Chile), Ronald Solís (Guatemala), Marta Ascurra (Paraguay), Andrea Viera y Ema Leites (Uruguay), Alfonsina Angelino y Sandra Lea Katz (Argentina). <i>Redes. Un camino de encuentro y transformación: discapacidad y educación superior. Una mirada latinoamericana.</i>	Monica Humeres Riquelme, Luis Vera Fuente Alba, José Miguel Moreno Aguilera (Chili). <i>La construcción simbólica del cuerpo discapacitado en Chile: el caso de Teletón.</i>	
	Eudenia Magalhães Barros (Brésil). <i>La acción colectiva y los actores sordos: la lucha por las escuelas bilingües para sordos en el contexto político actual de Brasi.</i>	Ludovic Martel (France). <i>Les services « Handicap » dans les établissements d'enseignement supérieur. Etat des lieux et perspectives.</i>	Montserrat Izquierdo Ramon (Espagne). <i>Construyendo la diferencia del minusválido a la diversidad funcional.</i>	
	Roberto Toledo (France). <i>Mouvements sociaux autour du 'handicap scolaire' en Amérique Latine Chroniques du Forum International « Medicalização da Educação e da Sociedade » (São Paulo, 2013).</i>	Noelle Zendrera, Montserrat Freixa Niella, Isabelle Grangereau (France/Espagne). <i>Politiques éducatives inclusives dans le supérieur en Espagne et en France. Approche comparative.</i>	Mario Toboso Martin (Espagne). <i>¿Tiene contenido político la idea de "diversidad funcional"?</i>	
18h50-20h	Cocktail Salle 03			

VENDREDI 11 JUILLET 2014 / VIERNES 11 de JULIO de 2014

SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES					
Amphithéâtre	Fr – Es – LSF	Salle 11	Fr – Es – LSF	Salle 13	Es
Axe 9 - Etudes comparatives sur le handicap/Estudios comparativos sobre la discapacidad		Axe 7- Handicaps, formation, orientation professionnelle et emploi. Des parcours professionnels subis ou choisis ?/Discapacidades, formacion, orientacion profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas?		Axe 4 - Mobiliser le droit pour défendre la cause des personnes handicapées/ Movilizar el derecho para defender la causa de las personas discapacitadas	
Gildas Brégain (France), <i>Comparer les politiques nationales du handicap au prisme des projets internationaux de modernisation des politiques du handicap</i>		Maria Noel Miguez Passada, Sharon Diaz, Ana Paula Gomez, Cristian Pinato, Roxana Machado (Uruguay). <i>Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay.</i>		Jesus Carlos Delgado Garcia, José Blanes Sala (Brésil). <i>El derecho de acceso a la tecnología asistiva y el derecho al empleo con apoyo: estudios juridicos para su positivación y exigibilidad en Brasil.</i>	
Serge Ebersold (France). <i>Comparaisons internationales, orchestration de la déficience et configurations idéologiques du handicap.</i>		Sophie Dalle-Nazébi, Juliette Colette Ménard, Audrey Sitbon Dessaux (France). <i>Surdit�, santé, travail. Lecture et enjeux de récentes �tudes</i>		Clara Duarte Cuervo, Carmen Aleida Fernandez Moreno, Yinz� Nairouz, Consuelo Pachón (Colombie). <i>Caminos en la participación de las personas con discapacidad en la Red de Bibliotecas Públicas de Bogotá, Colombia – BiblioRed</i>	
Miguel Ferreira (Espagne), <i>La discapacidad en un contexto global: España, entre Europa y Latinoamérica</i>		Eduardo Diaz Velazquez (Espagne). <i>Exclusión y desigualdad de las personas con discapacidad en el ámbito laboral</i>		Solangel Garcia Ruiz et Israel Cruz Velandia (Colombie). <i>Participación y empoderamiento: el poder y las luchas de la población con discapacidad en Colombia.</i>	
Monica Pinilla (United Kingdom). <i>Discapacidad y protección social en cinco países Latinoamericanos.</i>		Corría Oliver Fatima, Marta Aoki, Stella Maris Nicolau, Vanessa Andrade Caldeira (Brésil). <i>Combatir el aislamiento social y construir procesos participativos de ejercicio de derechos : aportes de una experiencia comunitaria.</i>		Ana Núñez (P�rou). <i>Los desafíos de la construcción de la cohesión social en el movimiento peruano de personas con discapacidad. El proceso de creación y aprobación de la Ley General de la Persona con Discapacidad (Ley N� 29973).</i>	
10h15-10h25	Pause café	Salle 12			

10h25-12h10	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr
	Axe 8 - Handicaps, intimités et sexualités/ Discapacidades, intimidadas y sexualidades	Axe 1 - Le handicap au croisement des identités/La discapacidad en la encrucijada de las identidades	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior
	Aurélien Berthou (France). <i>Restons intimes mais pas trop. La nécessaire redéfinition de l'intimité conjugale à la suite de l'arrivée d'une déficience motrice.</i>	Diane Bedoin (France). <i>Constructions identitaires des jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration.</i>	Diane Bodu (France). <i>L'intervention de l'auxiliaire de vie scolaire individuel dans l'accueil des élèves handicapés en milieu ordinaire.</i>
	Pierre Brasseur (France). <i>Quand le handicap rencontre les sites de rencontres : entre gestion du stigmatisme physique et mondialisation du care.</i>	Romuald Bodin et Etienne Douat (France). <i>Le handicap comme processus différencié de négociations, de résistances et de distinctions</i>	Pascal Brier (France). <i>L'orientation de l'accompagnement au XXIe siècle, des élèves en situation de handicap accueillis dans des instituts médico-éducatifs.</i>
	Arnaud Gautier, Audrey Sitbon, Jean Dagrón, Juliette Dessaux, Odile Steinauer (France). <i>Activité sexuelle, contraception et IST : résultat d'une enquête quantitative auprès de personnes sourdes et malentendantes.</i>	Daniel Caballero et Marie Carmen Garcia (France). <i>Séropositivité et handicap à l'épreuve de la féminité</i>	Edison Ferreira de Macedo (Brésil). <i>L'accompagnement scolaire du handicap : Une histoire de précarités. Le cas des auxiliaires de vie scolaire individuels de Paris (AVSi) et des personnels similaires de Recife-PE au Brésil.</i>
	Christine Gruson (France). <i>Quelle intimité pour les femmes et mères désignées "handicapées mentales" ? Analyse d'un objet de recherche et d'un processus d'enquête</i>	Zardel Jacobo Blanca Estela (Mexique). <i>La constitución de identidades alternas a la discapacidad a través de prácticas culturales innovadoras.</i>	Anne-Lise Mithout (France). <i>Les transformations du milieu scolaire spécialisé : Le cas des écoles d'aveugles en France et au Japon.</i>
	Inés Elvira Restrepo-Hernandez, Lilia Virginia Garcia-Sanchez, Angela Maria Ruiz Sternberg (Colombie). <i>Imaginario sobre sexualidad y derechos sexuales y reproductivos en personas con discapacidad intelectual.</i>	Indira Rodriguez Prieto (Colombie). <i>Mujer y Discapacidad en Bogotá, Colombia: Una perspectiva de la construcción de género desde la discapacidad y los roles sociales</i>	Nohar Najjar (France). <i>TICE et Handicap: L'usage numérique par les jeunes à besoins éducatifs spécifiques et son impact sur le développement de l'autonomie, l'estime de soi et la performance scolaire.</i>
	Charlie Trelles Severo (Brésil). <i>Sexualidad y personas con discapacidad. Informe de casos.</i>	Hanna Taieb et Natasa Basic (France). <i>Juxtapositions et croisements : le handicap et autres altérités dans la culture populaire française.</i>	Elena Pont (France/Suisse). <i>« Je suis devenu un bureaucrate! » : quels moyens éducatifs pour la (re)construction de la trajectoire professionnelle de femmes et d'hommes paraplégiques ? Une analyse à l'aune du handicap et du genre.</i>
12h10-13h20	Pause déjeuner		

13h20-14h50	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
Amphithéâtre	Fr – Es – LSF	Salle 11	Fr – Es – LSF Salle 13 Fr-Po
Axe 6 - Les politiques publiques face aux multiples enjeux de l'accessibilité/Las políticas publicas frente a los multiples desafios de la accesibilidad.		Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educacion inicial hasta la educacion superior	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educacion inicial hasta la educacion superior
Virginie Dejoux (France). <i>Mobilité réduite et accessibilité : les facteurs personnels et environnementaux mis en causes</i>		Ana Paula Barbosa Fohrmann (Brésil). <i>L'accès à l'éducation fondamentale des personnes handicapées : Le cas du système de l'enseignement publique au Brésil.</i>	Priscilla Fernandes Libonati (Brésil). <i>Arquitectura escolar accesible: la esencia de la participación y socialización del alumno con discapacidad.</i>
Donaria Coelho Duarte, Gilson Zehetmeyer Borda, Danielle Perez Gonzaga Moura, Domingos Savio Spezia (Brésil). <i>Turismo accesible en Brasil : un estudio exploratorio acerca de las políticas publicas de inclusion social de las personas con discapacidad.</i>		Ruth Magne Lopez (Bolivie). <i>Factores limitantes y facilitadores para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en 27 municipios de intención de la Asociación RIC en Bolivia.</i>	Ana Maria Morales Crespo, Crismere Gadelha et Elza Valdette Ambrosio (Brésil). <i>El Memorial de la Inclusión en el universo museológico: el rol de la Acción Educativa como medida efectiva de sensibilización</i>
Ana Paula Fernandes, Alexandre Santos Fernandes (Brésil). <i>La accesibilidad en el transporte para personas con discapacidad en las comunidades fluviales del Amazonas paraense.</i>		Marta Liliana Sipes (Argentine). <i>Concepciones de la inteligencia en la práctica psicopedagógica. El diagnóstico de los sujetos caracterizados como deficientes mentales. Entre el conservadurismo y la herejía. La lucha por el significado.</i>	Elma Henrique Picanco de Castro e Silva, Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araujo (Brésil). <i>El 'éxito' escolar improbable de un sujeto con síndrome de Down : las relaciones y estrategias familiares.</i>
Cindy Lebat (France). <i>Les visiteurs déficients visuels face à l'offre culturelle adaptée en France (secteurs des patrimoines, du livre et de la lecture et du spectacle vivant).</i>		Andrea Viera Gomez (Uruguay). <i>Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial uruguaya</i>	Carla K Vasques, Simone Moschen, Claudia B. Frohlich (Brésil). <i>Psicoanálisis, educación especial y formación de los educadores: la construcción del caso como dispositivo de inclusión educativa.</i>
Marcio Rodrigues dos Santos (Brésil). <i>Los beneficios de la capoeira para neuro motor comportamiento social y las personas con discapacidad visual.</i>		Amelia Texeira Blanco (Brésil). <i>Controversia cantidad-calidad de la investigación en la educación especial en Brasil: una propuesta de síntesis con una perspectiva crítico-dialéctica</i>	
14h50-15h	Pause Salle 12		

15h-16h15				SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES							
Amphithéâtre		Fr – Es – LSF		Salle 11		Fr – Es – LSF		Salle 13		Fr	
Axe 7- Handicaps, formation, orientation professionnelle et emploi. Des parcours professionnels subis ou choisis ?/Discapacidades, formacion, orientacion profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas?				Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las politicas educativas desde la educacion inicial hasta la educacion superior				Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad			
Antoine Agraz (France). <i>Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif : une tension entre hétéro et autoformation ?</i>				Emilia Adame Chavez (Mexique). <i>Tratamiento de niños con autismo en instituciones educativas.</i>				Alix Bernard (France). <i>Handicap, environnement, représentation et construction de soi ; l'exemple du handicap sensoriel</i>			
Pascal Marceau, Sophie Dalle (France). <i>Les sources de discriminations des sourds au travail. Pistes d'analyse et de prévention</i>				Amael André et Pascale Deneuve (France). <i>Modalités d'accueil et intégration sociale des élèves en situation de handicap à l'école maternelle.</i>				Maria Helena Burity Serpa (Brésil). <i>La déstigmatisation des étudiants handicapés.</i>			
Julia Midelet (France). <i>Transition Ecole- Milieu professionnel : des choix contraints pour des élèves scolarisés avec l'aide d'un dispositif Ulis ?</i>				Deisy Paola Barreto Munévar, Marisol Moreno Angarita, Cristian Jovan Rojas Romero (Colombie). <i>Política pública, primera infancia y discapacidad: una mirada de la educación inicial desde una perspectiva de educación inclusiva.</i>				Eve Gardien (France). <i>De la production du corps handicapé par l'environnement.</i>			
Catherine Peyrard (France). <i>La recherche du « bon » travail : la difficile construction du parcours professionnel entre contraintes, injonctions et ressources. Le cas de personnes handicapées du fait de troubles mentaux.</i>				Janner Raimondi et Diane Bedoin (France). <i>Politique scolaire inclusive à l'école française : le moment de l'accueil en classe maternelle</i>				Nallely Salgado Ruiz (France). <i>¿Carisma o estigma del "niño Teletón"?</i>			
16h15-16h25		Pause		Salle 12							

16h25-17h55		TABLE RONDE: La contribution des réseaux de recherche à la construction des politiques publiques du handicap et à l'information des citoyens / La contribución de las redes de investigación en la construcción de las políticas públicas sobre la discapacidad y la información de los ciudadanos						Amphithéâtre		Fr – Es – LSF	
Animée par Jean-François Ravaud (INSERM, IFRH, MSSH, France) Serge Ebersold (GRHAPES, INSHEA, France) Miguel Ferreira (Univ. Complutense de Madrid, Espagne) Sandra Katz (Red universitaria, Argentina. Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH) Annick Martin (CNSA, France) Beatriz Miranda-Galarza (VU University Amsterdam, Pays-Bas) Elza Valdetta Ambrosio (Mémorial de l'inclusion, Brésil)											
18h		Fin du colloque						Amphithéâtre		Fr – Es – LSF	

INSCRIPTIONS/ INSCRIPCIONES/ INSCRIPCOES

L'inscription est payante et obligatoire avant le 20 Juin 2014 sur le site <http://handilat.inshea.fr/fr/content/inscription>

Tarifs des inscriptions :

Plein tarif pour les européens et nord-américains : 90 euros

Plein tarif pour les latino-américains : 70 euros

Tarif réduit (étudiants, demandeurs d'emploi...) : 30 euros

La inscripción al coloquio es paga y obligatoria antes del 20 de junio 2014 en el sitio <http://handilat.inshea.fr/es/article/inscripciones>

Tarifa de las inscripciones :

Tarifa completa para los europeos : 90 euros

Tarifa completa para los latinoamericanos : 70 euros

Tarifa reducida (estudiantes, desempleados) : 30 euros

A inscrição é onerosa e obrigatória antes do dia 20 de junho 2014 no sitio <http://handilat.inshea.fr/pt-pt/article/inscrição>

Tarifa das inscrições :

Cheia tarifa para os europeus : 90 euros

Cheia tarifa para os latino-americanos : 70 euros

Tarifa reduzida (estudantes, desempregados) : 30 euros

Contact pour toutes informations concernant les inscriptions / Contacto por informaciones sobre las inscripciones :

Christel d'Estienne d'Orves et Olivia Brachet. Relaciones internacionales del INS HEA: international@inshea.fr

Suivez les informations du colloque:

Site: <http://handilat.inshea.fr>

Facebook: <https://www.facebook.com/colloquefrancolatinoamericainhandicap>

Langues du colloque: français, espagnol et langue des signes françaises/ Lenguas del coloquio: francés, español y lengua de señas francesa.

Coordinateurs du colloque /coordinadores del coloquio

Andrea Benvenuto (PHS-EHESS), Gildas Brégain (coordinateur principal, CNRS/ CERHIO, Univ. Rennes II), Martial Meziani (GRHAPES, INSHEA, Université Paris Descartes).

Contact avec les coordinateurs pour les questions scientifiques / contacto con los coordinadores : encuentrodiscapacidad2014@gmail.com

Comité organisateur/Comité de organización

Andrea Benvenuto, Olivia Brachet, Gildas Brégain, Marie Coutant, Yannick de Bouillane, Patricia Dekkers Sanchez, Christel D'Estienne d'Orves, Serge Ebersold (responsable administratif), Elisa Mendoza, Martial Meziani, Julia Midelet, Maria Noël Miguez, Nel Saumont, Didier Seguillon (responsable administratif), Isabelle Ville, Christophe Zander, Yana Zdravkova.

Comité scientifique international/Comité científico internacional

Andrea Benvenuto (PHS-EHESS, France), Gildas Bregain (CNRS, Univ. de Rennes II, France ; Universidade Federal de Santa Catarina, Brésil), Patricia Dekkers-Sanchez (Université de Amsterdam, Hollande), Eric de Léséleuc (GHRAPES, INSHEA, France), Serge Ebersold (GRHAPES, INSHEA, France), Aleida Fernandez (Universidad Nacional, Bogota, Colombie), Carolina Ferrante (FONDECYT, Universidad Católica del Norte, Chile), Miguel Ferreira (Univ. Complutense de Madrid, Espagne), Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine), Maria Noel Míguez (Universidad de la Republica, Montevideo, Uruguay), Luiz Gustavo Pereira de Souza Correia (Universidad Federal de Sergipe, Brésil), Sandra Katz (Universidad de La Plata, Argentine), Eliza Mendoza (EHESS, France), Martial Meziani (GRHAPES, TEC, GEPECS, INSHEA, Université Paris Descartes, France), Anibal Miranda (Panama), Beatriz Miranda-Galarza (VU University Amsterdam, Hollande), Carolina Jiménez Pizarro (RIESDIS, Chili), Didier Seguillon (Univ. Paris X, France), Laura Sosa (Universidad Nacional de La Plata, Argentine), Pieter Verstraete (Univ. Catholique de Louvain, Belgique), Isabelle Ville (INSERM, EHESS, France)

PARTENAIRES :

