

Comment

le champ du handicap s'est-il historiquement et socialement construit dans les sociétés occidentales ? Quel type d'expériences le handicap produit-il ? Quelles mobilisations suscite-t-il ? Quel type de recherches et quels courants de pensées recouvrent les *disability studies* ? Quels traitements politiques les sociétés donnent-elles aux personnes dites handicapées ? Comment celles-ci vivent-elles aujourd'hui à l'école, au travail, en famille, en milieu « ordinaire » ou en institutions spécialisées ? Voici quelques-unes des nombreuses questions que se posent tous ceux qui s'intéressent au handicap et que cet ouvrage propose d'éclairer.

Depuis une quarantaine d'années, le handicap est en effet devenu un objet d'études à part entière des sciences humaines et sociales, de la sociologie en particulier. Les recherches ont permis de mieux comprendre l'objet socio-politique « handicap » et d'en cerner les contours instables. Mais elles ont aussi ouvert de nouvelles pistes et catégories d'analyse pour penser nos sociétés contemporaines à l'épreuve de la diversité. Elles montrent que la fonctionnalité des corps et des esprits touche au cœur des questions de justice sociale.

Ce manuel propose un panorama clair et synthétique des études consacrées au handicap en soulignant à la fois les situations concrètes qu'il recouvre et ses enjeux politiques et sociaux.

Isabelle Ville est directrice de recherche INSERM et directrice d'études à l'EHESS. Elle dirige le CEMS et le Programme Handicaps & Sociétés de l'EHESS.

Emmanuelle Fillion est professeure à l'EHESSP, membre du laboratoire ARÈNES, CoRHASI – Collectif de Recherche sur Handicap Autonomie Société Inclusive et co-rédactrice en chef de la revue *Alter, European Journal of Disability Research*.

Jean-François Ravaud est directeur de recherche émérite INSERM au CERMES3, ancien directeur de l'IFRH (Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap) et de la Maison des Sciences Sociales du Handicap (MSSH-EHESP).

Pour

les étudiants, chercheurs et enseignants en sociologie, anthropologie, sciences sociales, santé publique et ceux des professions (para)médicales et médico-sociales.

Introduction à la sociologie du handicap

2^e édition



Septembre 2020 | 272 pages

Vous êtes enseignant ?
Recevez votre spécimen en cliquant [ici](#)



Sommaire

Introduction générale

PARTIE 1 – LES INSTITUTIONS ET LEUR HISTOIRE

Chapitre 1 : La longue genèse d'une notion récente

1. Avant que la société ne devienne moderne : l'institutionnalisation de l'assistance
2. La transition des Lumières et l'éducation des sourds et des aveugles
3. Le XIX^e siècle : la médecine opérateur du « redressement » des populations
4. L'avènement de la société industrielle : naissance de la réadaptation

Chapitre 2 : L'ère du handicap : vers une politique unificatrice, les « trente glorieuses » (1945-1975)

1. La réadaptation : un modèle qui fédère différents secteurs professionnels
2. Le handicap ou le triomphe d'un concept unificateur centré sur la valeur travail

Chapitre 3 : Au tournant du XXI^e siècle : vers une ère des droits et de la citoyenneté ?

1. Les transformations conceptuelles : d'une perspective réadaptative à une perspective inclusive
2. Les transformations politiques : les cadres de l'action sociale et médico-sociale dépassés
3. L'internationalisation : la question du handicap saisie par les droits des personnes

PARTIE 2 : LES PERSONNES ET LEURS COLLECTIFS

Chapitre 4 : Expérience du handicap

1. Le handicap comme déviance et la théorie de l'étiquetage
2. La sociologie de la santé et l'expérience de la maladie chronique
3. L'expérience dans les *disability studies*
4. Vers une conception holiste et distribuée de l'expérience

Chapitre 5 : Mobilisations et action collective

1. Agencements historiques et politiques des collectifs
2. Les chantiers contemporains

PARTIE 3 : VIVRE AUJOURD'HUI AVEC UN HANDICAP

Chapitre 6 : Familles, sexualités, procréation

1. Couples et familles confrontés au handicap de l'enfant
2. Vie affective, sexuelle et familiale des personnes handicapées

Chapitre 7 : Les âges de la vie : éducation, travail et vieillissement

1. Personnes handicapées : de qui parle-t-on ?
2. De l'éducation spécialisée à l'inclusion scolaire
3. De l'inaptitude au travail à l'employabilité
4. Vieillesse et handicap

Conclusion générale

Bibliographie sélective

Index des auteurs

Index des thèmes et des notions